

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> школьным методическим объединением учителей начальных классов _____/ФИО/ протокол №_____ от «____» _____ 2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/ФИО/ «__» _____ 2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ №_____ от «__» _____ 2023г.
--	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**федеральной рабочей программы  
по учебному предмету «Русский язык»**

**для 2 «В» класса  
на 2023\2024 учебный год**

Учитель: Чернобай Елена Юрьевна

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2014.

г. Симферополь, 2023 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/ п	Наимено- вание раз- делов (тем)	Модуль программы воспитания «Школь- ный урок»	Количество часов					Электрон- ные (циф- ровые) об- разователь- ные ресур- сы
			всего	Формы контроля				
				Списыва- ние	Словарн- ый диктант	Проверочн- ая (контр- работа	Итоговая контр- работа	
1	Общие сведения о языке.	День Знаний.	1	-	-	-	-	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Фонетика и графика.	День солидарности в борьбе с терроризмом	14	-	-	1	-	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
3	Лексика.	Международный день распространения грамотности	12	-	-	-	1	
4	Состав слова.	День отца в России	16	1	-	1	-	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Морфология	День народного единства	23	-	1	-	1	
6	Синтаксис.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	11	-	-	1	-	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
7	Орфография и пунктуация	День детских общественных организаций России	55	1	1	1	2	
8	Развитие речи.		30	-	-	-	-	
	ИТОГО		165	2	2	4	4	

**Календарно-тематическое планирование  
2-В класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			План.	Факт
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1	01.09	
2.	<b>Развитие речи №1.</b> Диалогическая форма речи	1	04.09	
3.	<b>Развитие речи №2.</b> Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	05.09	
4.	<b>Развитие речи №3.</b> Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	06.09	
5.	<b>Развитие речи №4.</b> Тема текста	1	07.09	
6.	<b>Развитие речи №5.</b> Основная мысль	1	08.09	
7.	<b>Развитие речи №6.</b> Заглавие текста	1	11.09	
8.	<b>Развитие речи №7.</b> Подбор заголовков к предложенным текстам	1	12.09	
9.	<b>Развитие речи №8.</b> Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.	1	13.09	
10.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	14.09	
11.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	15.09	
12.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	18.09	
13.	<b>Входная диагностическая работа</b>	1	19.09	
14.	Шипящие согласные звуки.	1	20.09	
15.	Функции мягкого знака	1	21.09	
16.	Использование на письме разделительных <b>ь</b> и <b>ъ</b>	1	22.09	
17.	Соотношение буквенного и звукового состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я».	1	25.09	
18.	Деление слов на слоги.	1	26.09	
19.	Перенос слов по слогам	1	27.09	
20.	Использование знания алфавита при работе со словарями.	1	28.09	
21.	<b>Развитие речи №9.</b> Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1	29.09	

22.	Обобщение изученного: учимся характеризовать звуки.	1	02.10	
23.	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Фонетика и графика».</b>	1	03.10	
24.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	04.10	
25.	Слово и его значение	1	05.10	
26.	<b>Развитие речи №10.</b> Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	06.10	
27.	Однозначные и многозначные слова	1	09.10	
28.	Значение слова в словаре и тексте	1	10.10	
29.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	11.10	
30.	Синонимы	1	12.10	
31.	Синонимы в тексте	1	13.10	
32.	Антонимы	1	16.10	
33.	Наблюдение за использованием антонимов	1	17.10	
34.	Наблюдение за переносным значением слов. Работа с толковым и орфографическим словарями.	1	18.10	
35.	<b>Итоговый контрольный диктант №1 по теме «Фонетика и графика», «Лексика»</b>	1	19.10	
36.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	20.10	
37.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	23.10	
38.	Окончание как изменяемая часть слова.	1	24.10	
39.	Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	25.10	
40.	Однокоренные (родственные) слова.	1	26.10	
41.	Корень слова. Признаки однокоренных (родственных) слов	1	27.10	
42.	Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1	07.11	
43.	Суффикс как часть слова	1	08.11	
44.	Значения суффиксов	1	09.11	
45.	<b>Развитие речи №11.</b> Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	1	10.11	
46.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	13.11	
47.	Наблюдение за образованием слов с помощью приставок.	1	14.11	
48.	Роль суффиксов и приставок	1	15.15	
49.	<b>Контрольное списывание №1.</b>	1	16.11	
50.	<b>Развитие речи №12.</b> Работа над ошибками. Нахождение в предложенных текстах ошибок.	1	17.11	

51.	<b>Развитие речи №13.</b> Изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.	1	20.11	
52.	Состав слова: систематизация знаний. Разбор слов по составу.	1	21.11	
53.	Состав слова: систематизация знаний. Разбор слов по составу.	1	22.11	
54.	<b>Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова»</b>	1	23.11	
55.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	24.11	
56.	Состав слова: обобщение.	1	27.11	
57.	<b>Развитие речи №14.</b> Корректирование текста с нарушенным порядком предложений.	1	28.11	
58.	Имя существительное как часть речи	1	29.11	
59.	Имя существительное: значение.	1	30.11	
60.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	01.12	
61.	Имя существительное: употребление в речи	1	04.12	
62.	<b>Развитие речи №15.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины	1	05.12	
63.	Глагол как часть речи	1	06.12	
64.	Глагол: значение	1	07.12	
65.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др	1	08.12	
66.	Роль глаголов в тексте.	1	11.12	
67.	Обобщение знаний о глаголе. <b>Словарный диктант №1.</b>	1	12.12	
68.	<b>Развитие речи №16.</b> Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	13.12	
69.	Имя прилагательное как часть речи	1	14.12	
70.	Имя прилагательное: значение	1	15.12	
71.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	18.12	
72.	Имена прилагательные, отвечающие на вопросы : Какой? Какая? Какое?	1	19.12	
73.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	20.12	
74.	<b>Итоговый контрольный диктант №2 по теме «Состав слова», «Морфология»</b>	1	21.12	
75.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	22.12	
76.	<b>Развитие речи №17.</b> Текст-описание	1	25.12	
77.	<b>Развитие речи №18.</b> Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	26.12	
78.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	27.12	
79.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	28.12	
80.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	09.01	

81.	Части речи: систематизация знаний	1	10.01	
82.	Части речи: обобщение.	1	11.01	
83.	<b>Развитие речи №19.</b> Особенности текстов-рассуждений	1	12.01	
84.	Списывание с раскрытием скобок на основе применения алгоритма различения предлогов и приставок.	1	15.01	
85.	Упражнения в группировке слов по заданным основаниям.	1	16.01	
86.	Предложение как единица языка	1	17.01	
87.	<b>Развитие речи №20.</b> Восстановление деформированного текст, определение правильного порядка предложений в тексте.	1	18.01	
88.	Предложение и слово	1	19.01	
89.	Связь слов в предложении.	1	22.01	
90.	Виды предложений по цели высказывания	1	23.01	
91.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	24.01	
92.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	25.01	
93.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	26.01	
94.	Порядок слов в предложении, связь слов в предложении	1	29.01	
95.	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Морфология. Синтаксис.»</b>	1	30.01	
96.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	31.01	
97.	Порядок слов в предложении, связь слов в предложении.	1	01.02	
98.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	02.02	
99.	Закрепление правописания гласных в сочетаниях после шипящих.	1	05.02	
100.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	06.02	
101.	Закрепление правописания сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	07.02	
102.	Перенос слов по слогам	1	08.02	
103.	Перенос слов по слогам: закрепление	1	09.02	
104.	<b>Развитие речи №21.</b> Знакомство с жанром поздравления. Поздравление и поздравительная открытка.	1	12.02	
105.	Употребление прописной и строчной буквы	1	13.02	

106.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	14.02	
107.	Прописная буква в именах собственных: географические названия.	1	15.02	
108.	Закрепления правописания прописной буквы в словах.	1	16.02	
109.	Обобщение изученного: гласные после шипящих, прописная буква)	1	19.02	
110.	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Орфография и пунктуация»</b>	1	20.02	
111.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	21.02	
112.	Единообразное написание гласных в корне	1	22.02	
113.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	26.02	
114.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	27.02	
115.	<b>Развитие речи №22.</b> Составляем план текста.	1	28.02	
116.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	29.02	
117.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	01.03	
118.	Закрепление: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.	1	04.03	
119.	<b>Итоговый контрольный диктант №3 по теме «Орфография и пунктуация»</b>	1	05.03	
120.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	06.03	
121.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	07.03	
122.	Непроверяемые гласные в корне слова	1	11.03	
123.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	12.03	
124.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	13.03	
125.	<b>Развитие речи №23.</b> Полное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.	1	14.03	
126.	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1	15.03	
127.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слов.	1	25.03	
128.	Способы проверки согласных в корне слова	1	26.03	
129.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	27.03	
130.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	28.03	
131.	<b>Развитие речи №24.</b> Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1	29.03	
132.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	01.04	
133.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	02.04	

134.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	03.04	
135.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	04.04	
136.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	05.04	
137.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	08.04	
138.	<b>Развитие речи №25.</b> Текст-повествование.	1	09.04	
139.	<b>Развитие речи №26.</b> Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.	1	11.04	
140.	Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком .	1	12.04	
141.	Правописание слов с разделительным мягким знаком .	1	15.04	
142.	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1	16.04	
143.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	17.04	
144.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	18.04	
145.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	19.04	
146.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	22.04	
147.	Повторение правописания орфограмм.	1	23.04	
148.	<b>Итоговая комплексная работа</b>	1	24.04	
149.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	25.04	
150.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	26.04	
151.	Формирование орфографической зоркости: места возможной орфографической ошибки. <b>Словарный диктант №2.</b>	1	27.04	
152.	Формирование орфографической зоркости: места возможной орфографической ошибки.	1	02.05	
153.	<b>Контрольное списывание №2.</b>	1	03.05	
154.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	07.05	
155.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	08.05	
156.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	13.05	
157.	<b>Итоговый контрольный диктант №4 по теме «Орфография и пунктуация»</b>	1	14.05	
158.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	15.05	
159.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	16.05	
160.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	17.05	
161.	<b>Развитие речи №27.</b> Подробное изложение повествовательного текста .	1	20.05	
162.	<b>Развитие речи №28.</b> Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	21.05	
163.	<b>Развитие речи №29.</b> Проект: «Готовим виртуальную экскурсию по залам Третьяковской галереи»	1	22.05	
164.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	23.05	



	ния			
165.	<b>Развитие речи №30.</b> Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	24.05	

**Лист корректировки рабочей программы  
для 2 «В» класса**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту